附件2

首届全国大学生职业规划大赛

湖北省分赛成长赛道方案

一、比赛内容

考察学生职业发展规划的科学性和围绕实现职业目标的成长过程，通过学习实践持续提升职业目标的达成度，增强综合素质和能力。

二、参赛组别和对象

成长赛道设高教组和职教组，参赛对象为普通高等学校全日 制中低年级在校学生。高教组面向普通本科一、二、三年级学生，职教组面向高职(专科)一 、二年级学生。

三 、参赛报名、校赛、省级复赛提交参赛材料要求

参赛报名阶段需在全国大赛平台(网址：zgs.chsi.com.cn)

提交参加校赛选手的参赛材料。校赛择优推荐参加省级复赛的选手材料，需同步提交至全国大赛平台(网址zgs.chsi.com.cn),提交参赛材料如下：

(一)生涯发展报告：介绍职业发展规划、实现职业目标的 具体行动和成果 (PDF 格式，文字不超过1500 字，如有图表不超 过 5 张)。

(二)生涯发展展示(PPT 格式，不超过50MB; 可加入视频)。

四、 省决赛现场比赛环节

成长赛道设主题陈述、评委提问和天降实习 offer (实习意向)环节。

(一) 主题陈述(8分钟)。选手结合生涯发展报告进行陈述

和展示。

(二)评委提问(5分钟)。评委结合选手陈述和现场表现进

行提问。

(三)天降实习 offer(3分钟)。用人单位根据选手表现，

决定是否给出实习意向，并对选手作点评。

五、评审标准

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 指标 | 说明 | 分值 |
| 职业  目标 | 1.职业目标体现积极正向的价值追求，能够将个人理想与国家需要、经济社会发展相结合。  2.职业目标匹配个人价值观、能力优势、兴趣特点。  3.准确认识目标职业在专业知识、通用素质、就业能力等方面的要求，科学分析个人现实情况与目标要求的差 距，制定合理可行的计划。 | 20 |
| 行动  成果 | 1.成长行动符合目标职业在通用素质、就业能力、职业道德等方面的要求。  2.成长行动对弥补个人不足的针对性较强。  3.能够将专业知识应用于成长实践，提高通用素质和就业能力。  4.成长行动内容丰富，取得阶段性成果。 | 40 |
| 目标契合度 | 1.行动成果与职业目标的契合程度。  2.总结成长行动中存在的不足和原因，对成长计划进行自我评估和动态调整。 | 30 |
| 实习  意向 | 现场获得用人单位发放实习意向情况。 | 10 |