附件 7 物流学院实验课课堂教学质量标准

实验教学作为物流学院的特色教学模式之一，旨在对学生进行基本的技能训练与实验室操作。实验教学的基本任务是加深和巩固理论知识，使学生掌握实验的基本原理、基本方法、基本操作和基本技能，获得独立观察、处理实验数据、分析实验结果、书写实验报告等能力，培养学生分析问题、解决问题、独立进行科学实验研究的能力和严谨的科学态度。

一、实验教学准备

1.认真研究教学计划和实验教学大纲，确保实验教学目的明确。

2.精心编写实验课教案。教案内容齐全，详细得当，能注意更新实验教学内容。课时安排合理；重点突出，难点处理得当；要求明确，注意事项清楚。

3.实验课前教师充分准备实验，实验仪器设备状态良好，实验材料齐全，安全措施到位，实验室整洁。

4.能根据实验要求合理分组，并将实验分组情况及预习 要求预先通知学生。

二、实验教学

1.检查学生实验预习情况。

2.讲清实验内容。实验目的、原理、操作要领、注意事项等讲解清楚准确。

3.讲究实验教学方法。理论联系实际，注重启发性，充分调动学生的学习兴趣；因材施教，注意学生的创新精神和创造能力的培养。

4.悉心指导实验。认真指导学生操作，正确解释实验现象，耐心回答学生的问题，仔细审核实验数据。实验中加强巡查，注意学生安全。

5.对于设计性实验，指导教师要指导学生自主设计并优化实验方案，培养学生独立操作能力和分析问题解决问题的能力。

6.遵守教学纪律。不擅离岗位，不随意停、调课。

三、实验报告

1.每次实验教学后，均布置学生撰写实验报告。实验报告的格式、内容等要求明确。

2.认真批改学生实验报告，批改率100%。3.准确规范地记载实验成绩。

四、实验考核

1.考核内容和方式符合教学大纲的要求。实际操作考核要能够测定学生动手能力和操作技能，且有评分标准。

2.成绩评定客观、公正、准确，成绩记载及时。

**物流学院实验实训课课堂教学质量评价标准**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **评价要素** | **评 价 指 标** | **分值** |
| 实验（实训）准备  （20分） | 实验（实训）方案（含教学目标、项目单、组织、要求、考核方式）可行，成绩评定标准合理方案。 | 10 |
| 实验（实训）仪器、设备、器材（素材）准备完备。 | 10 |
| 教师指导  实验（实训）情况  （40分） | 教师“五带”，教学态度端正，课堂管理严格，责任心强。 | 10 |
| 实验（实训）理论（原理）辅导授课突出重难点，有启发性、针对性。 | 10 |
| 示教（演示）操作标准、规范，明确实验（实训）操作注意事项。 | 10 |
| 实验（实训）中检查辅导耐心细致、认真准确，适时解答实验（实训）中的共性问题，有效应对特殊情况。 | 10 |
| 学生完成  实验（实训）情况  （30分） | 学生“三带”，按时到课，实验（实训）课堂安全有序、纪律良好。 | 10 |
| 学生实验（实训）操作正确，按计划完成实验（实训）任务。 | 10 |
| 按要求提交实验（实训）成果（报告）。 | 10 |
| 实验（实训）登统计  （10分） | 实验（实训）成绩评判、登记。 | 5 |
| 实验（实训）日志记载、归档。 | 5 |
| 合计 | | 100 |